

Sabiedrība ar ierobežotu atbildību „ARDELIN”
Reģistrācijas Nr.40103778557
Juridiskā adrese: Katrīnas dambis 24 k.1-1, Rīga, LV-1045,
e-pasts ardelin@inbox.lv



**Privātās pirmsskolas izglītības iestādes
„Bruņurupučuks”
pašnovērtējuma ziņojums
2024./2025.m.g.**

Rīga, 30.10.2025.

SASKAŅOTS

Sabiedrības ar ierobežotu atbildību “ARDELIN”
valdes locekļi :Ludmila Ivačenkova, Žanna Mišina
30.10.2025.

1. Izglītības iestādes darbības un izglītības programmas īstenošanas kvalitātes mērķi un to sasniegšanas izvērtējums.

1.1. Izglītības iestādes misija – mūsdienīga, efektīva, demokrātiska, humāna pirmsskolas.

1.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – ikviens bērns ir vērtība.

1.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – veido vērtībās balstītus ieradumus (sadarbība, cieņa).

1.4. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Izglītojamo skaits
Vispārēja pirmsskolas izglītības programma	01011111	20

1.5. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi)	0
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls	0.25 ikmes logopēds

1.6. Izglītības iestādes noteiktie izglītības kvalitātes mērķi 2024./2025.m.g.:

Attīstītas un pilnveidotas izglītojamo prasmes latviešu valodas pielietošanā ikdienas rotaļnodarbībās, gadskārtu svētku norises plānošanā un svinēšanā.

1.7. Izglītības iestādes noteiktie izglītības kvalitātes mērķi 2025./2026. m.g.:

1. Nodrošināt atbalstu ikviena izglītojamā izaugsmei.
2. Vērst pirmsskolas iestādes komandas darbu uz sadarbību

1.8. Informācija par 2024./2025.m.g. izvirzīto prioritāšu sasniegšanu

NPK	Prioritāte	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Norāde par uzdevumu izpildi (sasniegts/daļēji sasniegts/nav sasniegts) un komentārs
1.	Sekmēt mācību procesa kvalitāti, kā prioritāti izvirzot valodas mācību jomu.	a) kvalitatīvi Bagātīga, daudzveidīga materiālā bāze, kas sekmē izglītojamo valodas attīstību. Kompetenti pedagogi, kuri plāno un realizē pedagogisko procesu.	Uzdevums sasniegts, par ko norāda izglītojamo latviešu valodas apguves dinamiskie rādītāji.
		b) kvantitatīvi 70% izglītojamo sarunās par ikdienas darbībām, kā arī mācību procesa laikā lieto latviešu valodu.	Uzdevums daļēji sasniegts. Ikdienas sarunās, rotaļnodarbībās izglītojamie savstarpējā saziņā lieto latviešu valodu.
2.	Attīstīt izglītības programmas nodrošināšanas vidi – grupas telpas iekārtojums.	a) kvalitatīvi Pedagogi iekārtojuši mainīgu, izglītojamo vajadzībām piemērotu vidi.	Uzdevums sasniegts. Pedagogi izvērtē izglītojamo izaugsmes vajadzības, piemēro atbilstošu vidi, metodiskos materiālus.
		b) kvantitatīvi 100% skolotāju apmeklē kursus pedagogu profesionālajai kapacitātei.	Uzdevums sasniegts. Visiem iestādes pedagogiem profesionālās pilnveides kursu stundu skaits atbilst, dažiem pat pārsniedz 11.09.2018.MK noteikumu Nr.569 prasības.
3.	Izglītības iestāde nodrošina kvalitatīvu pirmsskolas izglītības programmu	a)Kvalitatīvi: Pirmsskolas pedagoga darbība vērsta uz bērncentrētu pieeju izglītojamā attīstības un mācīšanās sekmēšanai.	Sasniegts
		b)Kvantitatīvi: 100% pedagogi rotaļnodarbībās īsteno jauno mācību saturu atbilstoši	Sasniegts

2.Kritēriju izvērtējums

2.KVALITĀTES JOMA – KVALITATĪVAS MĀCĪBAS

Pašvērtēšanā izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes:

Dokumentu analīze,
Sarunas ar mērķgrupu.
Nodarbību vērošanas rezultāti.

2.1.Elementa “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības:

Elementa rezultatīvie rādītāji	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes izveidotā sistēma datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti un tās pilnveidei.	Regulāri tiek veikti summatīvie un formatīvie vērtējumi kvalitatīva pedagoģiskā procesa plānošanā un realizācijā.	Veidot platformu e-klase, kā oficiālā informācijas aprites līdzekļa nozīmību izglītības procesa organizēšanā.
Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība.	Iestādē ir izstrādāta un darbojas mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība.	
Izglītības iestādes individualizēta un/vai personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem.	Izglītojamo atbalstam (arī latviešu valodas apguvei) pedagogi sniedz personalizētu palīdzību individuālajās nodarbībās.	Turpināt veikt mērķtiecīgi organizētu darbu, lai sniegtu atbalstu izglītojamajiem ar valodas attīstības traucējumiem lai nodrošinātu sekmīgu viņu izglītības turpināšanu, sadarbojoties visiem iesaistītajiem (pedagogs, izglītojamais, vecāki, atbalsta personāls).
Izglītības procesa īstenošana pirmsskolas izglītības iestādē vai pirmsskolas izglītības programmā.	Izglītības programmu īstenošana notiek visas dienas garumā gan	Ieviest inovācijas izglītības procesa īstenošanā.

	iestādes telpās, gan brīvdabā.	
Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte.	Izglītības un audzināšanas process plānots gada plānos, kuri sastāv no mēneša plāniem, kuri sīkāk sadalās nedēļu un dienas plānojumā. Pedagoģiskā procesa realizācijā tiek izmantotas dažādas pieejas un metodes.	Vērst pedagogu uzmanību uz jēgpilnu atgriezeniskās saites sniegšanu izglītojamajiem.

2.2. Galvenie secinājumi turpmākajam darbam par visu elementu:

- 1) Nodrošināta efektīva informācijas aprīte starp visām iesaistītajām mērķgrupām par ikdienas mācību darbu un izglītojamo sasniegumiem.
- 2) Sistemātiska rotaļnodarbību kvalitātes vērošana un atgriezeniskās saites sniegšana.

3. KVALITĀTES JOMA – ATBILSTĪBA MĒRĶIEM

Pašvērtēšanā izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes:

Sarunas ar mērķgrupām,
Dokumentu analīze
Anketēšana

3.1. Elementa “KOMPETENCES UN SASNIEGUMI” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības:

Elementa rezultatīvie rādītāji	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes sistēma izglītojamo mācību sasniegumu diagnosticēšana.	Tiek veikta izglītojamo zināšanu un prasmju izvērtēšana katra mācību gada sākumā un mācību gada noslēgumā.	Turpināt izglītojamo mācību vajadzību izvērtēšanu.
Izglītības iestādes audzināšanas darba	Pedagogi dalās	Vērst uzmanību uz audzināšanas

izvērtēšanas kvalitāte.	pieredzē par audzināšanas darba pieeju dažādošanu, kā arī novērotajiem rezultātiem.	darba kvalitātes izvērtējumu, pozitīvos rezultātus ieviest praksē.
Izglītības iestādes un izglītības programmas kvalitātes mērķa definēšana.	Izvirzītas prioritātes, kvalitatīvie un kvantitatīvie sasniežamie rezultāti, kuri nosaka rezultātīvos rādītājus.	

3.2.Elementa “IZGLĪTĪBAS TURPINĀŠANA UN NODARBINĀTĪBA” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības:

Elementa rezultatīvie rādītāji	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes darbs ar izglītojamajiem, kam ir zemi mācību sasniegumi.	Katrm izglītojamajam ir nodrošināta individuāla pieeja mācību sasniegumu uzlabošanai.	Piemeklēt individualizētas metodes mācību sasniegumu uzlabošanai.
Izglītības iestādes izglītojamo iemesli izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai.	Vecāki izvēlas PPII “Bruņurupučuks” piedāvāto pakalpojumu, jo apmierina sniegtā pakalpojuma kvalitāte.	

3.3.Elementa “VIENLĪDZĪBA UN IEKĻAUŠANA” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības:

Elementa rezultatīvie rādītāji	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes izveidotā sistēma iekļaujošas mācību vides nodrošināšanai un vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūras ieviešanai.	Izglītojamajiem ir izpratne, ka bērni var būt dažādi. Problēmsituāciju gadījumā izglītības iestāde nodrošina nepieciešamo atbalstu.	Pēc nepieciešamības licencēt speciālās programmas izglītojamo atbalsta sniegšanai.

Galvenie secinājumi turpmākamajam darbam par visu jomu:

Darbinieki izvērtē savas profesionālās kompetences pilnveides vajadzības, veido un realizē jaunu personīgās izaugsmes plānu atbilstoši darba procesa aktualitātēm.

4. Informācija par nozīmīgākajiem īstenotajiem projektiem un to rezultātiem

- Sadarbībā ar Latvijas sporta asociāciju tika realizēts projekts “Eiropas jūdze”.

Galvenais mērķis – gūt prieku no fiziskajām aktivitātēm, piedāvājot ikvienam paveicamu distanci. Projekta laikā katru dienu tika noieta 1 jūdze.

- Sadarbībā ar Latvijas sporta asociāciju realizēta “Latvijas Veselības sporta nedēļa”
- Dalība apvienotajā skolu programmā “*Piens un augļi skolai*”

5. Citi sasniegumi un izglītības iestādei būtiskā informācija

- Tiek nodrošinātas prakses vietas topošajiem pirmsskolu pedagogiem.
- Iestādes vecāki kopā ar iestādes darbiniekiem piedalījās labdarības pasākumā .
Sagādātajām dāvanas Sveķu pamatskolas un Dzelzavas „Pakalnu” skolas audzēkņiem.

Izglītības iestādes vadītāja

Ludmila Ivačenkova